**Fach: \_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7.- 10.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe: Endzonenspiele**  | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8**  |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Annehmen und Abspielen“, „Abschließen“, „Taktik“**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Interagieren, Reflektieren und Urteilen |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung,Gender Mainstreaming |
| **Konkretisierung:** Die SuS können das Spielobjekt (Football, Rugby, Frisbee …) annehmen, abspielen und in einer Endzone abschließen. Die SuS können in sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter) |
| **optional:** Flagfootball, Rugby, Ultimate Frisbee |
| **Leistungsbewertung:** Spielfähigkeit |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | **Niveaustufe G/H** |
| Die SuS …… können freie Räume, die Bewegungsrichtung des Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen… können einfache Finten anwenden… können Spielideen erfassen und weitgehend selbstständig umsetzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Die SuS …… können in einfachen Spielsituationen den vorgegebenen Regeln entsprechend interagieren unter Anleitung unterschiedliche Funktionen übernehmen… können die spielbezogenen Handlungen kriteriengeleitet hinterfragen | Die SuS …… können freie Räume, die Bewegungsrichtung des Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in Offensive und Defensive nutzen… können einfache Finten funktional anwenden… können gemeinsam kriterienorientiert erarbeitete Spielideen und Spielregeln eigenverantwortlich umsetzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Die SuS …… können Entscheidungen für ihr spielbezogenes Handeln formulieren und begründen… können in komplexen Spielsituationen den vorgegebenen Regeln entsprechend interagieren unter Anleitung unterschiedliche Funktionen übernehmen | Die SuS …… können unterschiedliche individual-/gruppen-/ mannschaftstaktische Verhaltensweisen in Spielsituationen anwenden… können verschiedene Finten funktional anwenden… können gemeinsam kriterienorientiert erarbeitete Spielregeln und Spielideen eigenverantwortlich umsetzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Die SuS …… können kriteriengeleitet Urteile zu eigenen spielbezogenen Handlungen formulieren und begründen… können nach vorgegebenen Regeln interagieren und sie funktional weiterentwickeln und eigeninitiativ Verantwortung übernehmen |
| **Sprachbildung:***Rezeption/Leseverständnis:* Informationen aus Texten verstehen und zweckgerichtet nutzen*Sprachbewusstheit:* Fachbegriffe nutzen  |
| **Medienbildung:**Die SuS entnehmen Informationen aus Skizzen, Bildern und Videos |