**Fach: \_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7.- 10.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe: Endzonenspiele** | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Annehmen und Abspielen“, „Abschließen“, „Taktik“  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Interagieren, Reflektieren und Urteilen | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung,Gender Mainstreaming | | | |
| **Konkretisierung:** Die SuS können das Spielobjekt (Football, Rugby, Frisbee …) annehmen, abspielen und in einer Endzone abschließen. Die SuS können in sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter) | | | |
| **optional:** Flagfootball, Rugby, Ultimate Frisbee | | | |
| **Leistungsbewertung:** Spielfähigkeit | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | | **Niveaustufe G/H** |
| Die SuS …  … können freie Räume, die Bewegungsrichtung des Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen  … können einfache Finten anwenden  … können Spielideen erfassen und weitgehend selbstständig umsetzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Die SuS …  … können in einfachen Spielsituationen den vorgegebenen Regeln entsprechend interagieren unter Anleitung unterschiedliche Funktionen übernehmen  … können die spielbezogenen Handlungen kriteriengeleitet hinterfragen | Die SuS …  … können freie Räume, die Bewegungsrichtung des Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in Offensive und Defensive nutzen  … können einfache Finten funktional anwenden  … können gemeinsam kriterienorientiert erarbeitete Spielideen und Spielregeln eigenverantwortlich umsetzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Die SuS …  … können Entscheidungen für ihr spielbezogenes Handeln formulieren und begründen  … können in komplexen Spielsituationen den vorgegebenen Regeln entsprechend interagieren unter Anleitung unterschiedliche Funktionen übernehmen | | Die SuS …  … können unterschiedliche individual-/gruppen-/ mannschaftstaktische Verhaltensweisen in Spielsituationen anwenden  … können verschiedene Finten funktional anwenden  … können gemeinsam kriterienorientiert erarbeitete Spielregeln und Spielideen eigenverantwortlich umsetzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Die SuS …  … können kriteriengeleitet Urteile zu eigenen spielbezogenen Handlungen formulieren und begründen  … können nach vorgegebenen Regeln interagieren und sie funktional weiterentwickeln und eigeninitiativ Verantwortung übernehmen |
| **Sprachbildung:***Rezeption/Leseverständnis:* Informationen aus Texten verstehen und zweckgerichtet nutzen  *Sprachbewusstheit:* Fachbegriffe nutzen | | | |
| **Medienbildung:**Die SuS entnehmen Informationen aus Skizzen, Bildern und Videos | | | |